



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

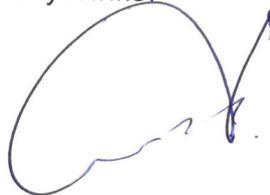
срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы



А.П. Лукшин

Утверждено

на заседании рабочей группы
по реализации региональных
механизмов управления качеством
образования от 12.07.2021 № 1
(Приложение 5)

Рекомендации для Чувашского республиканского института образования, руководящего состава общеобразовательных организаций и педагогов школ с низкими образовательными результатами по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 15.07.2021 (приложение 4), подготовлены следующие адресные рекомендации:

Рекомендации для Чувашского республиканского института образования:

- разработать индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами в зависимости от их уровней компетенций;
- разработать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

Рекомендации для руководящего состава общеобразовательных организаций с учетом анализа результатов диагностики по оценке предметных компетенций педагогических работников школ с низкими образовательными результатами:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации с целью повышения их предметной компетенции;
- направить педагогов на мастер-классы и открытые уроки к опытным педагогам из других образовательных учреждений;

- рекомендовать педагогам вступить в педагогические сообщества и методические объединения, участвовать в конкурсах профессионального мастерства;

- проводить регулярно групповой анализ и обсуждение с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.

Рекомендации для педагогов с учетом анализа результатов независимой оценки учебных достижений обучающихся в рамках текущего контроля по диагностическим материалам Чувашского республиканского института образования в школах с низкими образовательными результатами:

- проводить работу над формированием у обучающихся метапредметных компетенций, исследовательских умений, умений самостоятельной работы при решении учебных задач;

- проводить работу над формированием и развитием умений планировать ход решения задачи, читать готовую диаграмму, использовать данные информации при решении практических заданий, интерпретировать информацию, выполнять действия с именованными числами, записывать пояснения к действиям и объяснения полученного ответа;

- развивать умения самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;

- развивать умения преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке (с привлечением внешних экспертов);

- проводить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, во внеурочное время;

- давать домашние задания, исходя из трудностей в обучении;

- применять в обучении образовательные платформы: Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Решу ОГЭ/ЕГЭ, РЭШ, Якласс, Марафон.ру;

- работать над точностью и выразительностью письменной и устной речи учащихся;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, что необходимо для успешного выполнения работ;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся на ВПР;

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на повышение своего профессионального уровня (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации);
- совершенствовать практики «наставничества»;
- рассматривать вопросы неуспеваемости обучающихся в рамках деятельности школьного методического объединения;
- совершенствовать методику подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.