



ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов
управления качеством образования

12.07.2021

№ 1

Шупашкар хули

г. Чебоксары

Присутствовали: А.П. Лукшин, Н.А. Жуков, М.А. Николаева, Т.И. Возняк, Л.Р. Иванова, И.И. Иванова, Ю.Н. Исаев, О.Н. Тарасенко, С.В. Ильина, Г.Ю. Арзамасцева, В.А. Захарова, С.В. Петрова, О.В. Филиппова, А.Г. Явнова, О.В. Петрова, Е.Ю. Евдокимова, Э.П. Михайлова, Л.И. Конова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся

М.А. Николаева, Г.Ю. Арзамасцева, О.Н. Тарасенко, Ю.Н. Исаев

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Ю.Н. Исаев

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

О.Н. Тарасенко

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ю.Н. Исеев

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ю.Н. Исеев

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ю.Н. Исеев

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся

В.А. Захарова, Л.Р. Иванова

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ю.Н. Исаев

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

А.П. Лукшин, Ю.Н. Исаев

9.1. Ректору БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Ю.Н. Исаев) совместно с руководителями структурных подразделений Минобразования Чувашии и руководителями организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (членами рабочей группы):

в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и направить заполненную форму в ФГБУ «Федеральный центр оценки качества образования»;

срок: до 1 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа Минобразования Чувашии о внесении изменений в приказ № 1787 от 09.12.2020 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Чувашской Республике».

срок: до 1 декабря 2021 г.

9.2. Принять к сведению информацию Ю.Н. Исаева, ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Чувашской Республике.

Руководитель рабочей группы

А.П. Лукшин

Утверждены на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 12.07.2021 № 1 (Приложение 17)

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система
обеспечения профессионального развития педагогических работников» в
рамках реализации региональных механизмов управления качеством
образования**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 12.07.2021 (приложение 16), рекомендовать:

Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики:

в целях сокращения количества вакансий в образовательных организациях подготовить предложения по дополнительным мерам материального стимулирования педагогических работников, впервые приступающих к педагогической деятельности;

**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии:**

предусмотреть в рамках курсов повышения квалификации занятия/модули по развитию методической компетенции с учетом наиболее часто встречающихся у педагогов затруднений при решении методических задач в ходе анонимной диагностики профессиональных дефицитов;

в целях повышения эффективности профессионального развития педагогических работников совместно с организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования педагогической направленности на территории Чувашской Республики, рассмотреть возможность реализации программ ДПО в сетевой форме;

принять меры по включению программ ДПО в федеральный реестр образовательных программ ДПО;

активно привлекать педагогов из числа регионального методического актива к проведению мероприятий и реализации проектов института.

**руководителям органов управления образованием администраций
муниципальных районов и городских округов:**

в целях сокращения количества вакансий в образовательных организациях рассмотреть возможность и подготовить предложения по дополнительным мерам материального стимулирования педагогических работников на муниципальном уровне (в т. ч. с учетом опыта других муниципалитетов);

с учетом мониторинга потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на ближайшую перспективу рассмотреть возможность реализации механизмов целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета по программам педагогической направленности;

организовать постоянный мониторинг и обеспечить обучение всех педагогических работников муниципалитета по программам повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года;

совместно с муниципальными и школьными методическими объединениями предусмотреть мероприятия по профессиональному развитию педагогов-наставников;

обеспечить оказание реальной методической и консультационной поддержки школьным методическим объединениям со стороны муниципалитета.

руководителям общеобразовательных организаций:

проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками по формированию положительного отношения к проведению диагностики профессиональных дефицитов;

совместно со школьными методическими объединениями организовать мониторинг эффективности обучения педагогов по программам повышения квалификации через онлайн-ресурсы (при наличии);

обеспечить обучение всех педагогических работников по программам повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.