**Рекомендации по заполнению карты результативности профессиональной деятельности воспитателя ОУ**

**Пояснительная записка**

Важным средством оценки профессионализма педагогических работников в системе образования является аттестация. Решение о соответствии (несоответствии) педагога требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, принимается аттестационной комиссией на основании экспертной оценки двух открытых занятий и результатов педагогической деятельности, отраженных в карте результативности.

Критерии и показатели карты результативности разработаны в соответствии с пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данные критерии и показатели направлены на оценку профессиональной деятельности воспитателя (ГПД, общежитий) в межаттестационный период.

В течение межаттестационного периода воспитатель (ГПД, общежитий):

**-** повышает результаты профессиональной деятельности;

- участвует в инновационной работе, совершенствует методическую систему, апробированную в профессиональном сообществе;

- обеспечивает непрерывность собственного профессионального роста.

Для подтверждения результатов профессиональной деятельности, представленных в карте результативности, педагогам необходимо приложить портфолио.

При отсутствии оригиналов копии документов заверяются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Справки, отзыв руководителя образовательной организации оформляются на общем бланке организации с подписью и печатью.

**Критерий 1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

* 1. *Процент обучающихся (воспитанников), успешно освоивших образовательную или воспитательную программу, реализуемую воспитателем (% от количества обучающихся (воспитанников), обучаемых данным воспитателем по выбранной им программе).*

Материалы данного показателя должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.

Для аттестуемых на **первую** квалификационную категорию обязательным является стабильность результатов и положительная динамика на уровне не ниже средних в муниципальном образовании. Для аттестуемых на **высшую** квалификационную категорию обязательным является стабильность результатов и положительная динамика на уровне выше средних в муниципальном образовании.

**Основание для представления информации в карте:** справка руководителя образовательной организации (исходящий номер, дата).

**В портфолио** – справка с подписью руководителя и печатью образовательной организации.

* 1. *Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, конференций, олимпиад, выставок творческих работ по социально-педагогической, профилактической, воспитательной направленности (за последние пять лет), рейтинг успешности*

**Основание для представления информации в карте:** справка руководителя образовательной организации (исходящий номер, дата).

**В портфолио** – справка с подписью руководителя и печатью образовательной организации.

* 1. *Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)*

**Основание для представления информации в карте:** отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками.

**В портфолио** – справка подтверждающая отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками, заверенная подписью руководителя и с печатью образовательной организации(исходящий номер, дата).

* 1. *Удовлетворенность заказчиков (родителей), администрации образовательными услугами (положительная оценка, отсутствие обоснованных жалоб)*

Данный показатель должен содержать следующую информацию: заказчики (родители, законные представители обучающихся) удовлетворены/не удовлетворены образовательными услугами, имеются положительные оценки (при наличии), обоснованные жалобы отсутствуют (при отсутствии жалоб).

Руководитель образовательной организации дает отдельный отзыв по итогам анализа деятельности педагога с родителями, прикладывается к карте результативности.

**Основание для представления информации в карте:** отзыв руководителя образовательной организации (исходящий номер, дата).

**В портфолио** – отзыв с подписью руководителя и печатью образовательной организации.

**Критерий 2. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

*2.1. Системность в организации воспитательной деятельности с воспитанниками:*

*- наличие планов работы;*

*- наличие программы воспитания образовательной организации*

**Основание для представления информации в карте:** наличие планов работы, наличие программы воспитания.

**В портфолио** – справка с подписью руководителя и печатью образовательной организации о наличии программы воспитания и планов работы (исходящий номер, дата).

*2.2. Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с социальными партнерами (в том числе, с законными представителями ребенка):*

*- наличие планов работы;*

*- наличие программы воспитания образовательной организации*

**Основание для представления информации в карте:** наличие планов работы, наличие программы воспитания.

**В портфолио** – справка с подписью руководителя и печатью образовательной организации о наличии программы воспитания и планов работы (исходящий номер, дата).

*2.3. Организация и руководство проектами социальной направленности.*

**Основание для представления информации в карте:** приказы об организации и проведении проектов социальной направленности, сертификаты участника, победителя конкурса проектов, благодарность благополучателей проекта.

**В портфолио** – приказы об организации и проведении проектов социальной направленности, сертификаты участника, победителя конкурса проектов, благодарность благополучателей проекта. Если копии, то заверенные руководителем образовательной организации подписью руководителя и с печатью образовательной организации (исходящий номер, дата).

**Критерий 3. Наличие определенной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

*3.1. Участие воспитателя в опытно-экспериментальной работе (да/нет) с указанием тем экспериментов, проводимых на указанных уровнях*

**Основание для представления информации в карте:** приказы об организации и проведении эксперимента.

**В портфолио** – приказы об организации и проведении эксперимента. Если копии, то заверенные руководителем образовательной организации подписью руководителя и с печатью образовательной организации(исходящий номер, дата).

*3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт; наличие публикаций (за последние пять лет)*

В данном показателе указывается тема открытого урока, мастер-класса, тема (проблема) выступления.

**Основание для представления информации в карте:**

– протокол заседания ШМО / РМО / ГМО (дата);

* наименование научно-практической конференции, семинара, круглого стола и др., в рамках которых демонстрировался педагогический опыт(место проведения, дата);
* подтверждающие документы о проведении открытых уроков, мастер-классов.

**В портфолио** – выписка из протокола заседания ШМО / РМО / ГМО, программа научно-практической конференции, семинара, круглого стола и др., иные документы, подтверждающие выступление педагога. При отсутствии оригинала копия заверяется руководителем образовательной организации.

*3.3. Участие в сетевом взаимодействии педагога в рамках профессиональных сообществ за последние пять лет*

**Основание для представления информации в карте:** справка руководителя образовательной организации (исходящий номер, дата).

**В портфолио** – копии подтверждающих документов, заверенные руководителем образовательной организации.

*3.4. Участие в экспертной деятельности*

**Основание для представления информации в карте:** приказ о назначении экспертом, приказ или положение о конкурсе (кем издан, номер, дата, наименование приказа), с указанием фамилии, имени, отчества аттестуемого.

**В портфолио** – выписка из приказа или копия приказа, заверенная руководителем образовательной организации; благодарность за работу в качестве члена жюри.

*3.5. Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога (доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, учебные пособия и т.п.)*

Понимание педагогом актуальных и перспективных целей и задач образовательной политики в целом, и осознание собственной роли в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, программы воспитания в частности, находит отражение в его методической системе.

Документы, подтверждающие результаты по показателю:

– наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях);

– наличие опубликованных статей (в том числе в электронных изданиях);

– наличие опубликованных учебных, учебно-методических пособий (в том числе электронных);

– наличие изданного учебника, монографии;

– наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

В данном показателе указывается вид и наименование публикации.

**Основание для представления информации в карте:** выходные данные – наименование сборника, издательство, год, страницы, ссылка на сайт и др.

**В портфолио** – при отсутствии оригинала сборника, учебного, учебно-методического пособия, учебника и др. необходимо приложить копию титульного листа, копию статьи, методической разработки, заверенные руководителем образовательной организации, свидетельство о публикации в электронных изданиях и др.

**Критерий 4.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

*4.1. Повышение квалификации за последние пять лет, профессиональная переподготовка и наличие документа соответствующего образца*

Аттестация педагогических кадров не зависит напрямую от повышения квалификации педагогов. Однако освоение образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на результативность деятельности и внесение личного вклада в повышение качества образования.

В данном показателе указывается наименование программы в соответствии с документом о повышении квалификации, объем (в часах).

**Основание для представления информации в карте:** документ, подтверждающий освоение образовательной программы (кем выдан, дата выдачи с указанием номера, серии).

**В портфолио** – документ установленного образца. При отсутствии оригинала копия заверяется руководителем образовательной организации.

*4.2. Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)*

Грамоты, благодарности, благодарственные письма за большой вклад в развитие качества образования от органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, органов образования учитываются за межаттестационный период.

Награды, полученные аттестуемым педагогом в других областях деятельности, не учитываются.

Отраслевые и государственные награды учитываются за весь период профессиональной деятельности.

В данном показателе указывается наименование награды.

**Основание для представления информации в карте:** документ, подтверждающий результат по показателю (наименование органа, выдавшего документ, дата, номер приказа).

**В портфолио** – подтверждающие документы. При отсутствии оригинала копия заверяется руководителем образовательной организации.

*4.3. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах по проблемам воспитания (например, конкурс «Воспитать человека» и др.)*

В данном показателе указывается название конкурса, в котором принял участие педагог, и результат (при наличии).

К конкурсам профессионального мастерства относятся такие конкурсы, как «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог года», «Социальный педагог года», «Сердце отдаю детям», «Учитель-дефектолог года», «Педагогический дебют», конкурсы методических разработок, фестивали открытых уроков и др.

**Основание для представления информации в карте:**

– документ, подтверждающий участие педагога в профессиональном конкурсе (при отсутствии результата);

– документ, подтверждающий участие педагога в конкурсе на соискание гранта или денежного поощрения (при отсутствии результата);

– диплом (для призеров, победителей, лауреатов);

– Указ (Распоряжение) Президента РФ или Главы ЧР (номер, дата).

**В портфолио** – подтверждающие документы. При отсутствии оригинала копия заверяется руководителем образовательной организации.

*Примечание:* за достоверность данных, указанных в карте результативности педагогической деятельности, ответственность несет руководитель образовательной организации.

Карта результативности педагогической деятельности учителя заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.