

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский
республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии»
Ю.Н. Исаев

**Паспорт республиканского проекта
«Школа молодого педагога»**

Наименование проекта	Школа молодого педагога
Ф.И.О. куратора проекта	Михайлова Эльвира Петровна, к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников
Сроки реализации проекта	2019-2020 учебный год
Статус проекта	Республиканский
Актуальность	<p>Возрастающая роль образования в развитии современной экономики и общества актуализирует внимание к качеству профессиональной деятельности педагогических работников. В настоящее время формируется более широкое видение профессиональной деятельности педагога, как профессионалов, которые способны реально изменять окружающий мир к лучшему. Таким образом, государство возлагает большие надежды на молодых педагогов, которым на начальных этапах работы в школе нужна методическая и консультативная помощь.</p> <p>Профессиональная компетентность педагога в современном мире комплексно рассматривается в 4 позициях: предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная. Подготовка педагогических кадров в вузах вводится по ФГОС ВО, в рамках которого формируются компетенции, которые в большей мере не согласованы с профессиональным стандартом «Педагог».</p>
Проблема	Возникает противоречие между уровнем подготовки педагогических кадров и требованиями, предъявляемыми в общеобразовательных организациях к педагогическим работникам, а обновление содержания образования и методик обучения с введением ФГОС в общеобразовательных организациях актуализируют проблему профессиональной компетенции педагога.
Гипотеза	Если будут организованы комплексные мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и вовремя оказана методическая помощь, то уровень профессиональной компетенции молодых педагогов будет повышен.
Цель проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, начавших педагогическую

	деятельность в 2019-2020 учебном году
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение профессиональных дефицитов у начинающих педагогов и дальнейшее сопровождение по их устранению 2. Разработать и реализовать дистанционные курсы повышения квалификации для молодых педагогов 3. Опубликовать методические рекомендации по повышению уровня профессиональных компетенций молодых педагогов.
Целевая аудитория проекта	педагогические работники, начавшие педагогическую деятельность в 2019-2020 учебном году
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены профессиональные дефициты у начинающих педагогов и даны методические рекомендации по их устранению; 2. Разработаны и реализованы дистанционные курсы повышения квалификации для молодых педагогов 3. Опубликованы методические рекомендации по повышению уровня профессиональных компетенций молодых педагогов
Этапы реализации проекта	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление участников проекта: молодые учителя общеобразовательных организаций (сроки: <i>ноябрь</i>); - члены проектной группы: Михайлова Э.П., Павлова М.Н., Павлов В.И., Кондратьева О.В., Терентьева Г.Г., Кириллова М.Л., Егорова А.С., Артемьева Т.В., Анисимова Е.Г. (сроки: <i>ноябрь</i>); - определение этапов и контрольных сроков (сроки: <i>в течение учебного года</i>); <p><i>Результат: план проекта</i></p> <p><u>Исполнительский этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация осенней сессии (сроки: <i>ноябрь-декабрь 2019 года</i>): <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с нормативно-правовыми документами, необходимых для педагогической деятельности; 2) проведение диагностики профессиональных компетенций молодых педагогов с целью выявления пробелов и профессиональных дефицитов; 3) организация дистанционных курсов повышения квалификации для молодых педагогов по теме «Профессиональная компетентность педагогических работников» - организация зимней сессии (сроки: <i>февраль 2020 года</i>): <ol style="list-style-type: none"> 1) творческие мастерские (предметное погружение по результатам диагностики); 2) организация I этапа дистанционных курсов по теме «Современные приемы и технологии обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» - организация весенней сессии (сроки: <i>март-апрель 2020 года</i>): <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в предметных фестивалях, конкурсах; 2) изучение передового инновационного опыта в рамках фестивалей;

	<p>3) организация II этапа дистанционных курсов по теме «Современные приемы и технологии обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <p>- организация летней сессии (сроки: <i>июнь 2020 года</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательный туризм «Живые метапредметные уроки»; 2) панорама открытых уроков, мастер-классов молодых педагогов; 3) обмен опытом. 4) организация заключительного этапа дистанционных курсов по теме «Современные приемы и технологии обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» <p><i>Результаты: промежуточные срезы уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, конечный продукт проекта.</i></p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <p>- публикация методических рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций молодых педагогов (сроки: <i>август 2020 г.</i>).</p> <p><i>Результат: отчет о проделанных мероприятиях.</i></p>
<p>Основные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать дифференцированные курсы повышения квалификации для молодых педагогов, включающие осеннюю, зимнюю, весеннюю и летнюю сессии. (<i>в течение 2019-2020 г, ответств.: Михайлова Э.П.</i>); 2. Провести республиканские методические фестивали открытых уроков по предметным областям (<i>сроки март-апрель 2020 года; ответств.: Михайлова Э.П., Кондратьева О.В., Павлова М.Н., Артемьева Т.В., Терентьева Г.Г., Егорова А.С., Кириллова М.Л., Павлов В.И., Анисимова Е.Г.</i>); 3. Организовать демонстрацию открытых уроков, мастер-классов в рамках образовательного туризма «Живые метапредметные уроки» (<i>сроки: июнь 2020 года; ответств.: Михайлова Э.П., Кондратьева О.В., Павлова М.Н., Артемьева Т.В., Терентьева Г.Г., Егорова А.С., Кириллова М.Л., Павлов В.И., Анисимова Е.Г.</i>); 4. Опубликовать методические рекомендации по повышению уровня профессиональных компетенций молодых педагогов (<i>сроки: август 2020 года; ответств.: Михайлова Э.П., Кондратьева О.В., Павлова М.Н., Артемьева Т.В., Терентьева Г.Г., Егорова А.С., Кириллова М.Л., Павлов В.И., Анисимова Е.Г.</i>)
<p>Мониторинг проекта (объекты мониторинга, сроки)</p>	<p>Общеобразовательные организации Чувашской Республики, в которых в 2019-2020 учебном году начали педагогическую деятельность молодые педагоги</p> <p>Сроки: ноябрь 2019 г., июнь 2020 г.</p>

С.Песч