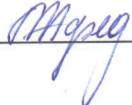


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования и молодежной политики
Чувашской Республики

 А.Н. Федорова

ПРОГРАММА
межрегионального
образовательного форума
«Тьюторство для особых детей»
29 - 30 января 2020 года

г. Чебоксары

ПРОГРАММА
межрегионального образовательного форума
«Тьюторство для особых детей»

29 января 2020 года
Пленарное заседание

Место проведения: актовый зал БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

10.30 – 11.10 Открытие межрегионального образовательного форума «Тьюторство для особых детей»

Приветствие участников форума:

- **Исаев Ю. Н.**, ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
- **Осипова Е. Ю.**, руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Докладчики:

11.10 – 11.30 Тьюторство для особых детей: проблемы, поиск решений, результаты – Никулина Т.Г., руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей», тьютор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

11.30 – 11.50 Родители детей с ОВЗ как ключевые заказчики услуг в области профессионального сопровождения: их особенности и ожидания – Удина Т.Н., директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г.Чебоксары Чувашской Республики.

11.50 – 12.10 Фильм «Тьютор для особых детей».

12.10 –12.30 О проблемах тьюторского сопровождения детей с особенностями развития. Зоны ответственности – Удина Т. Н., директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары Чувашской Республики; **Никулина Т. Г.**, руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей»; **Осипова Е. Ю.**, руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС; **Трофимова В. И.**, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

14.00 -17.00 Работа участников форума на инновационных площадках (1 поток)

Место проведения: БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии (ул. Лебедева, дом 22а, остановка «Северная клиника»)

Тема площадки: *Тьюторское сопровождение обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.*

1. *Инновационная площадка проекта «Тьютор для особых детей»: цели, задачи, проблемное поле, перспективы развития» Осипова Е.Ю.*, руководитель Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.
2. *Особенности организации тьюторского сопровождения ребенка с РАС в процессе освоения АООП НО (практикум) – Маврина Т.П.*, учитель-логопед БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.
3. *Практика сопровождения детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра – Руссакова Л. Г.* учитель -дефектолог БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.
4. *Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов подростков и старшеклассников, обучающихся коррекционной школы – Горчихина М.Ю., Прагуськина Н.Н.*, тьюторы БОУ «Чебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии.
5. *Тьюторское сопровождение обучающегося второго класса с расстройством аутистического спектра – Егорова Е.Г.*, учитель начальных классов БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ Минобразования Чувашии.
6. *Расширение жизненных компетенций обучающихся с ТМНР–Кудрявцева А.А., Орешина С.А.*, учителя-дефектолог БОУ «Кугесьская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии.
7. *Использование методики «Нумикон» для обучения счетных операций детей с расстройством аутистического спектра – Петрова Е. В.*, учитель начальных классов: БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.
8. *Использование технологии «Advance» (технология быстрого запоминания) – Черняева Г. В.*, учитель -дефектолог БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.
9. *Работа с Монтессори материалом с использованием визуальных подсказок – Иванова Т. Н.*, педагог-психолог БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.
10. *Открытый микрофон. Подведение итогов. Заполнение листа проблем – Гаврилова Е. А.*, и. о. директора БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары Чувашской Республики (бульвар Миттова, 2а)

Тема площадки: *Сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии.*

1. *Ресурсное обеспечение тьюторского сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья – Спиридонова Н. В.*, заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары.
2. *Педагог с тьюторскими компетенциями: инструменты сопровождения – Ильдеркина С. Н.*, учитель – дефектолог; *Иванова Е. А.*, учитель-логопед; *Савельева О.А.*, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары.
3. *Практика тьюторского сопровождения дошкольника с нарушениями опорно-двигательного аппарата – Аржанцева М. А.*, тьютор МБДОУ «Детский сад № 164» г.Чебоксары.
4. *Практика тьюторского сопровождения дошкольника с расстройствами аутистического спектра – Шукалова Т. Н.*, тьютор БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ № 1» Минобразования Чувашии.
5. *Сопровождение дошкольника с РАС. Работа команды – Козлова Г. И.*, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185» г.Чебоксары Чувашской Республики.

6. *Выявление, поддержка и развитие познавательных интересов дошкольника с речевыми нарушениями – Никитина С. Н.*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» г. Чебоксары.

7. *Практика проведения тренинга «Активизация субъектной родительской позиции участника образовательных отношений – Михеева Е. А.*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город» Цивильского района Чувашской Республики.

8. *Итоги работы площадки (техника «Стена опыта»). Заполнение листа проблем – Якимович О. С.*, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары Чувашской Республики.

Место проведения: *МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары Чувашской Республики (адрес: ул. Агакова, дом 6, остановка транспорта «Парк культуры»)*

Тема площадки: *Поиск оптимальных путей взаимодействия тьюторов, специалистов сопровождения и учителей-предметников в процессе сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.*

1. *Ресурсное обеспечение тьюторского сопровождения обучающихся гимназии. Экскурсия по гимназии. Презентация специального оборудования и методических комплектов – Земскова В. В.*, руководитель Службы комплексного сопровождения гимназии, педагог-психолог, тьютор. *Тьюторская группа гимназии.*

2. *Стратегия создания модели комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках общеобразовательной организации. Практика создания и функционирования психолого-педагогического консилиума гимназии – Земскова В. В.*, руководитель Службы комплексного сопровождения гимназии, педагог-психолог, тьютор; *Аржанцева М. А.*, тьютор гимназии.

3. *Формирование команды специалистов сопровождения. Тьютор – ключевая фигура посредничества – Земскова В. В.*, руководитель Службы комплексного сопровождения гимназии, педагог-психолог, тьютор; *Никулина Т. Г.*, тьютор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

4. *Адаптированная образовательная программа обучающегося с ОВЗ – инструмент индивидуализации образования. Коррекционно-развивающаяся деятельность гимназии – Никулина Т. Г.*, руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей»; *Исаева Т. А.*, учитель-дефектолог гимназии; *Сайфутдинова Л. В.*, учитель-логопед гимназии.

5. *Практики тьюторского сопровождения обучающихся гимназии с ограниченными возможностями здоровья – Аржанцева М. А.*, тьютор гимназии; *Микина А. Х.*, тьютор, педагог-психолог гимназии.

6. *Практики введения обучающихся с особенностями развития в деятельность детского коллектива – Никулина Н. В.*, тьютор, педагог-психолог гимназии.

7. *Итоги работы площадки. Заполнение листа проблем – Земскова В. В.*, руководитель Службы комплексного сопровождения гимназии, педагог-психолог, тьютор; *Никулина Т. Г.*, руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей».

30 января 2020 года

09.00-12.00 Работа участников форума на инновационных площадках (II поток)
(Программа содержания работы площадок предлагается выше)

13.00-15.00 Проектная площадка «Идеи+» Поиск и разработка оптимальных вариантов поддержки института тьюторства в области сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. – Никулина Т. Г., руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей»; **Удина Т. Н.**, директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г.Чебоксары; **Земскова В. В.**, педагог-психолог, тьютор, руководитель Службы комплексного сопровождения детей с ОВЗ МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары Чувашской Республики; **Осипова Е. Ю.**, руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС

15.00-15.30 Аналитическая площадка. Вопросы. Размышления. Перспективы –

Никулина Т. Г., руководитель республиканского проекта «Тьютор для особых детей»; **Удина Т. Н.**, директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г.Чебоксары Чувашской Республики; **Земскова В. В.**, педагог-психолог, тьютор, руководитель Службы комплексного сопровождения детей с ОВЗ МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары Чувашской Республики; **Осипова Е. Ю.**, руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.; **Трофимова В. И.**, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.