

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	По мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное
						Обществознание	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности





Разработка рабочей программы воспитания с использованием стержневой основы Истоковедения

Петрова Светлана Владимировна, проректор БУ ЧР
ДПО «Чувашский республиканский институт
образования» Минобразования Чувашии



Изменения в некоторые ФГОСы общего образования по вопросам воспитания обучающихся

**Приказ
Минпросвещения России
от 11 декабря 2020 г. № 712**
(зарегистрирован в Минюсте России 25
декабря 2020 г.
№ 61828)

изменения
по вопросам
воспитания
вступили в силу
с 8 января 2021 г.

- ФГОС начального общего образования
- ФГОС основного общего образования
- ФГОС среднего общего образования



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС НОО. СТРУКТУРА ООП НОО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа формирования УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- ~~Программа духовно-нравственного развития, воспитания~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план НОО
- План внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП НОО

Планируемые результаты освоения ООП НОО должны:

...

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, **рабочей программы воспитания** и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения ООП НОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**.



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС ООО. СТРУКТУРА ООП ООО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных
- ~~• Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО должны:

...

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, **программ воспитания рабочей программы воспитания**, а также системы оценки результатов освоения ООП ООО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**.



ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО. СТРУКТУРА ООП СОО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- Программа развития УУД, в т. ч. формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- ~~• Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;~~
- **Рабочая программа воспитания**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план СОО
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы**
- Система условий реализации ООП



Требования к разделам ООП СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО должны:

...

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития УУД, ~~программы воспитания и социализации~~ **рабочей программы воспитания**, а также системы оценки результатов освоения ООП СОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**.



*Рабочие программы воспитания согласно ФГОСам НОО, ООО и СОО

*Полностью новая редакция,
вместо программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО)
и программы воспитания и социализации (ООО, СОО)

- направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы ООО.

- имеет модульную структуру и включает в себя:
 - описание особенностей воспитательного процесса;
 - цель и задачи воспитания обучающихся;
 - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов, обучающихся и социальных партнеров ОО;
 - основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО.



*Рабочие программы воспитания согласно ФГОСам НОО, ООО и СОО

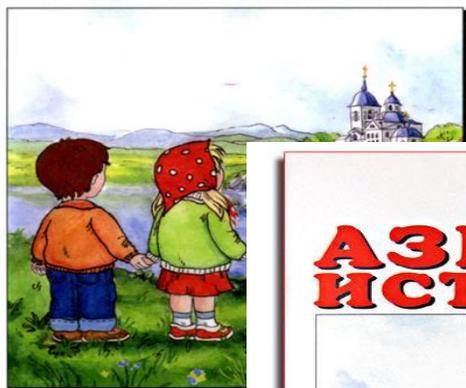
*Полностью новая редакция,
вместо программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО)
и программы воспитания и социализации (ООО, СОО)

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, родителей, представительные органы обучающихся.

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» – ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Е.Ю. Давыдова
И.А. Кузьмин

АЗБУКА ИСТОКОВ



Е.Ю. Давыдова

АЗБУКА ИСТОКОВ



ИСТО



Единая логика категорий и понятий духовно-нравственного характера на всех уровнях образования

Современный интегративный инструментарий

Система подготовки и консультирования педагогов и руководителей образовательных организаций

Активное взаимодействие с русской православной церковью и традиционными российскими религиями

Разработка и внедрение системных проектов, направленных на консолидацию усилий школы, семьи, церкви, общественных институтов

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

САДОВНИК И СЫНОВЬЯ (Л.Н. ТОЛСТОЙ)

«...ДЕТИ ПОДУМАЛИ, ЧТО ТАМ КЛАД, СТАЛИ РЫТЬ ЗЕМЛЮ И ВСЮ ЗЕМЛЮ ПЕРЕКОПАЛИ, КЛАДА НЕ НАШЛИ ... СТАЛО МНОГО ПЛОДА РОДИТЬСЯ.

И ОНИ СТАЛИ БОГАТЫ».

ВОПРОС: КАКИМ БЫЛ ОТЕЦ: МУДРЫМ, ЗАБОТЛИВЫМ, ЖАДНЫМ, ХИТРЫМ, УМНЫМ, НАХОДЧИВЫМ?

АЗБУКА ИСТОКОВ

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА

ЖИЗНЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НАПОЛНЕНА СЕРДЕЧНЫМ ТЕПЛОМ РОДИТЕЛЕЙ.

МАМА И ПАПА – САМЫЕ СВЕТЛЫЕ ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ.

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ СОГРЕВАЕТ ДУШУ РЕБЕНКА, ЗАЩИЩАЕТ В ТРУДНУЮ МИНУТУ.



Учебный курс «Истоки» и программа «Воспитание на социокультурном опыте» - духовно-нравственная стержневая основа образования

Введение учебного курса «Истоки» с 1 по 9 классы в рамках внеурочной деятельности (в модуле «Внеурочная деятельность» прописать содержание курса «Истоки» по направлению духовно-нравственного воспитания)

План работы классных руководителей разработать с использованием программы «Воспитание на социокультурном опыте» (в модуле «Классное руководство» приложить планы работы классных руководителей)

В рабочие программы учителей по учебным предметам возможно включение элементов программы «Воспитание на социокультурном опыте» (модуль «Школьный урок»)

В модуль «Работа с родителями» включаются элементы программы «Воспитание на социокультурном опыте»



Модуль «Школьный урок»

Механизм реализации: использование воспитательного потенциала урока

- Специально разработанные уроки, экскурсии, уроки в музее
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через проекты
- Предметные декады, олимпиады, турниры, викторины, квесты, игра-эксперимент, дискуссии и др.
- Демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей и др.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль